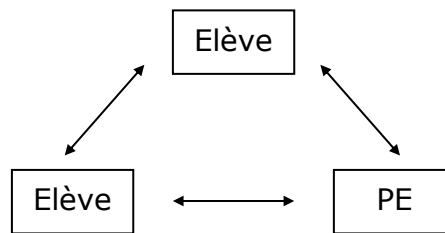


ça ne va pas de soi !

Ce qui suit vaut pour toute classe de l'école primaire. Il s'agit d'une réflexion générale sur notre enseignement. Si j'ai rédigé ce texte, c'est que pour moi, cela doit devenir une priorité pour tous les enseignants et surtout pour des T1 ou T2 en début de carrière.

C'est vrai que tous les temps de manipulations orales et/ou physiques, d'échanges dans la classe sont chronophages.



Mais il faut se poser la question de notre rôle en tant qu'enseignant.

Nous sommes face à 25 élèves et nous sommes là pour tous les élèves. Il est donc indispensable que mettions en place des situations favorisant les apprentissages de ces élèves plus fragiles que d'autres.

Cela passe par de la manipulation collective et des échanges à partir d'outils communs.

On sait que pour un bon élève, l'oral suffit souvent et que l'exercice d'application est une formalité.

Pour celui qui a des difficultés en revanche « ça ne va pas de soi » et il faut étayer les apprentissages et trouver des solutions.

Et quoi lui sert un cahier du jour dans lequel l'exercice à réaliser est barré de rouge alors qu'aucun temps de correction n'est envisagé et que par conséquent, il reste sans réponse sur ses erreurs !

Je pense qu'il y a matière à réfléchir sur notre façon de mettre en œuvre les séances de classe afin de les rendre vraiment efficaces en termes d'apprentissage pour tous nos élèves !