

Un affichage mural d'aide aux élèves n'a de sens que si l'on s'en sert !

Affichage mural de la classe :

L'affichage mural d'une salle de classe doit être :

- ✓ **Fonctionnel** et si possible varié
- ✓ **Lisible**
- ✓ **De qualité irréprochable**

+ Fonctionnel et varié :

L'affichage proposé aux élèves doit être utilisable immédiatement (guide, aide-mémoire, outil méthodologique, ...).

Il doit être adapté aux contenus de programmes abordés dans la classe à certaines périodes de l'année. Cette dernière remarque implique la non permanence de certains écrits muraux. **Ne pas hésiter à faire évoluer son affichage de classe !**

L'élève doit pouvoir s'en servir afin de valider ou de se remémorer un acquis antérieur.

Quels contenus ?

- Règles de conjugaison, d'orthographe, de grammaire...
- Aide-mémoire divers (français, mathématique...)
- Frise historique, dessins ou planches scientifiques, cartes de géographie...

+ Lisible

Il doit être visible de chaque place d'élève.

La police d'écriture (ou l'écriture manuscrite) doit être suffisamment grande en taille pour être lue de tous.

Un affichage non lisible (de l'affichage pour de l'affichage !) n'a pas de sens dans une classe.

Ne pas hésiter à se placer en fond de classe pour se rendre compte de la lisibilité.

+ De qualité irréprochable (surtout vrai pour l'écriture manuscrite)

N'oubliez jamais votre effet de modèle sur la plupart des élèves qui se trouvent en face de vous. Donnez leur le goût du travail bien réalisé en présentant des affichages de grande qualité graphique et/ou esthétique. (Particulièrement vrai en classe de CP)

Au début, l'utilisation de guides effaçables (lignes hautes et basses d'écriture) peut s'avérer bien utile.