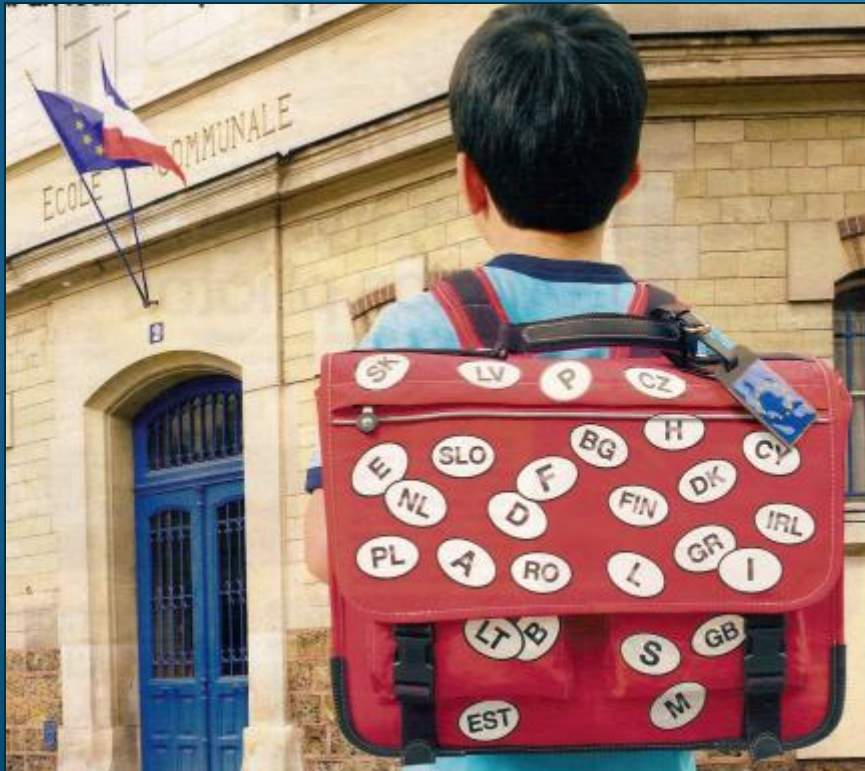


# Préparer un voyage dans un pays d'Europe

## Géographie Cycle 3



GRP29 – Géographie (2008)

# Questions à se poser

- **Choix du pays**
- **Situations problèmes pour l'élève** – Choix de la mission (Quel axe choisir du point de vue de l'activité humaine).
- Jouer pleinement sur **l'aspect motivation** et pourtant ils vont faire de la géographie. Exemples sur Copenhague, Londres, Barcelone et ...
  - Copenhague : Aspect touristique et culturel (prendre en photo la petite Sirène)
  - Londres : Londres des traditions et du modernisme (prendre en photo deux visages très différents de Londres)
  - Barcelone : Barcelone une ville ouverte sur la Méditerranée
  - ...:
- **Quelle trace écrite** dans le cahier de géographie ?

# Feuille de route de l'élève

## Déplacement jusqu'au pays et dans le pays

- Que dois-je prévoir ? (Itinéraire, informations pratiques : carte d'identité du pays, climat, monnaie, langue...)

## Recueillir des éléments sur l'objet de ma mission.

- Photos commentées, interview, objet...

## Comment restituer mes informations à la classe, sous quelle(s) forme(s) ?

- Affichage, diaporama, exposé, trace écrite dans le cahier de géographie...

# Ressources pour l'enseignant

- **Le document iconographique (image fixe ou animée de courte durée)**

Décrire et différencier des types de paysages.

Identifier le document (source, date, nature)

Titrer, légender.

Lire une image pour rechercher des informations.

Situer le paysage

Etudier la relation texte/image.

Réaliser un croquis spatial simple.

Restituer oralement quelques caractéristiques.

# Ressources pour l'enseignant

- **Des outils très divers à disposition....**

# Ressources pour l'enseignant

- **Le globe terrestre**

Situer sur un globe

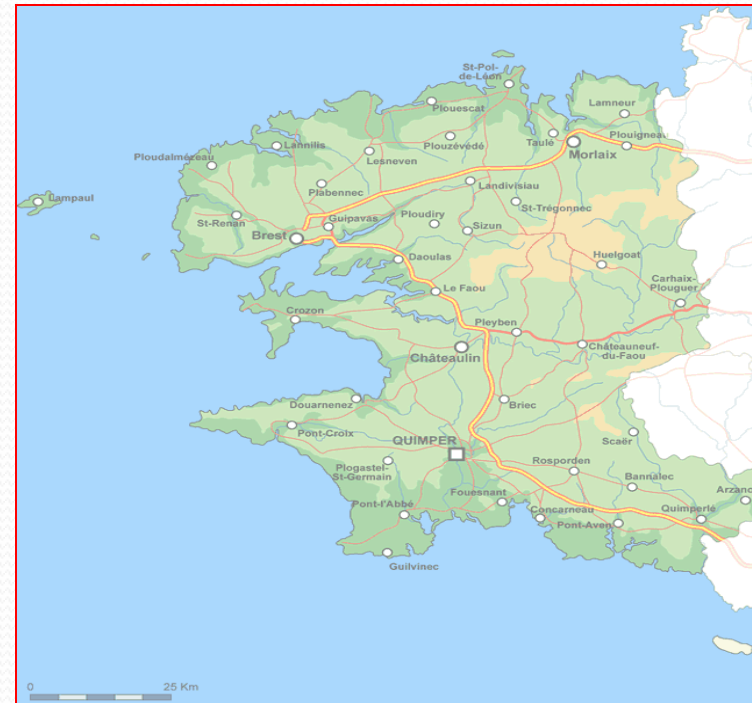




# Ressources pour l'enseignant

- **La carte murale**

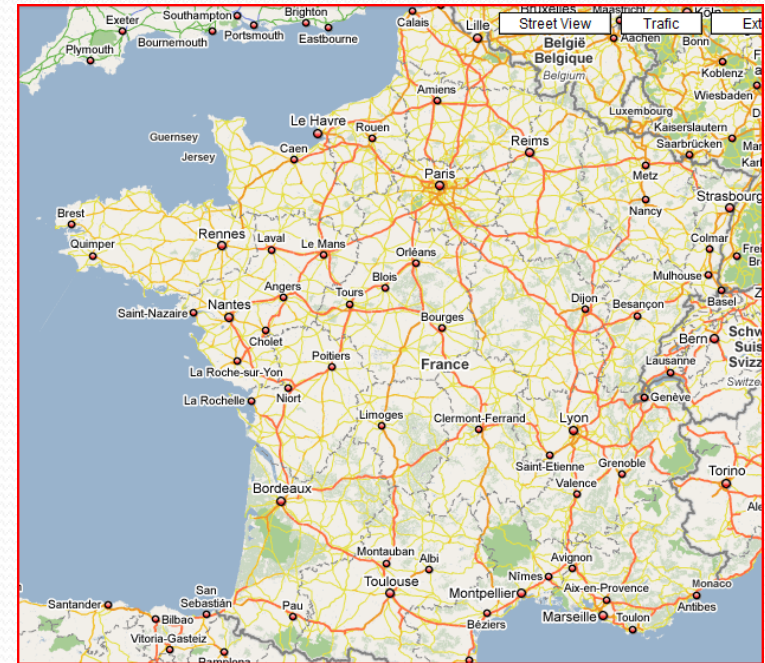
Situer sur un globe, différents types de planisphère, sur des cartes à différentes échelles



# Ressources pour l'enseignant

- **La carte murale**

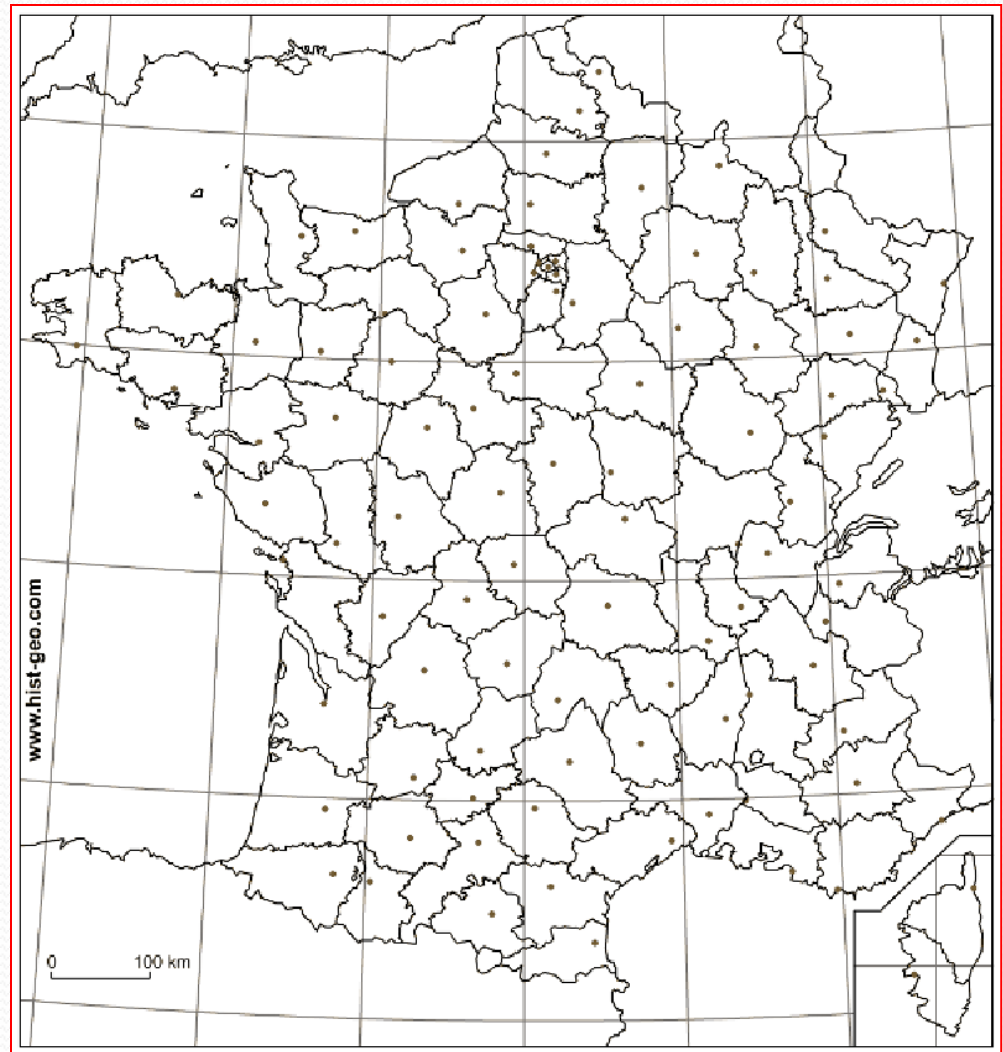
Situer sur un globe, différents types de planisphère, sur des cartes à différentes échelles





# Ressources pour l'enseignant

- **La carte individuelle**



# Ressources pour l'enseignant

- **Le globe terrestre**
- **La carte murale**

Situer sur un globe, différents types de planisphère, sur des cartes à différentes échelles

- **La carte individuelle**
- **Lire, compléter, légènder, orienter, dessiner une carte.**

Comparer des cartes

# Ressources pour l'enseignant

- **L'atlas**
- **L'encyclopédie, le dictionnaire**
- **Guides touristiques**

Rechercher, sélectionner des informations.

Rassembler et organiser un petit ensemble documentaire (idée de mise en forme)

# Ressources pour l'enseignant

- **Internet**
- **Les TICE**

Cibler sa recherche, sélectionner des informations.

Présenter son travail, communiquer

Utiliser des outils logiciels spécifiques (géoportail, Google maps, Google earth, webconsulte, DVD...)

Très nombreux liens vers des sites de géographie (photos libres de droits...)

# Ressources pour l'enseignant

- **Le texte écrit**

Lire et questionner un texte pour en tirer des informations ou un point de vue.

Identifier le document. Titrer, légender, résumer.

Comparer un texte avec d'autres documents.



# Ressources pour l'enseignant

- **Le récit du maître**
- **Le document sonore**
- **Le témoignage (visite sur le terrain)**

Ecouter

Analyser et synthétiser une information orale.

# Ressources pour l'enseignant

- **Le monument, le tableau artistique, la sculpture...**

Identifier, commenter, interpréter une œuvre d'art

- **Le tableau de données, le schéma, le graphique**

Lire et construire une représentation : la commenter, l'interpréter.

# Guide pour l'élève

- **Définir la mission** : (des exemples)
  - Photographier la petite Sirène dans le port de Copenhague...
  - Photographier le pont de Londres (Tower Bridge) et la grande roue de la Tamise (London eye)...
  - Photographier les containers dans le port de Barcelone...

# Guide pour l'élève

Feuille de route,  
Pays traversés ou survolés,  
étapes...

Climat du pays,  
de la région?

Éléments  
Représentatifs  
du paysage  
Photo...

**Où vais-je?**

Comment? Je passe par où?

Qu'est-ce que je mets  
dans ma valise?

Comment  
je m'habille?

Quelle monnaie  
vais-je utiliser?

Quelle carte  
postale choisir?

Mission  
accomplie?

Lieu de la mission,  
pays du lieu, capitale  
et pays frontaliers

Informations pratiques

Pays européen?  
Europe économique?  
Géographique?

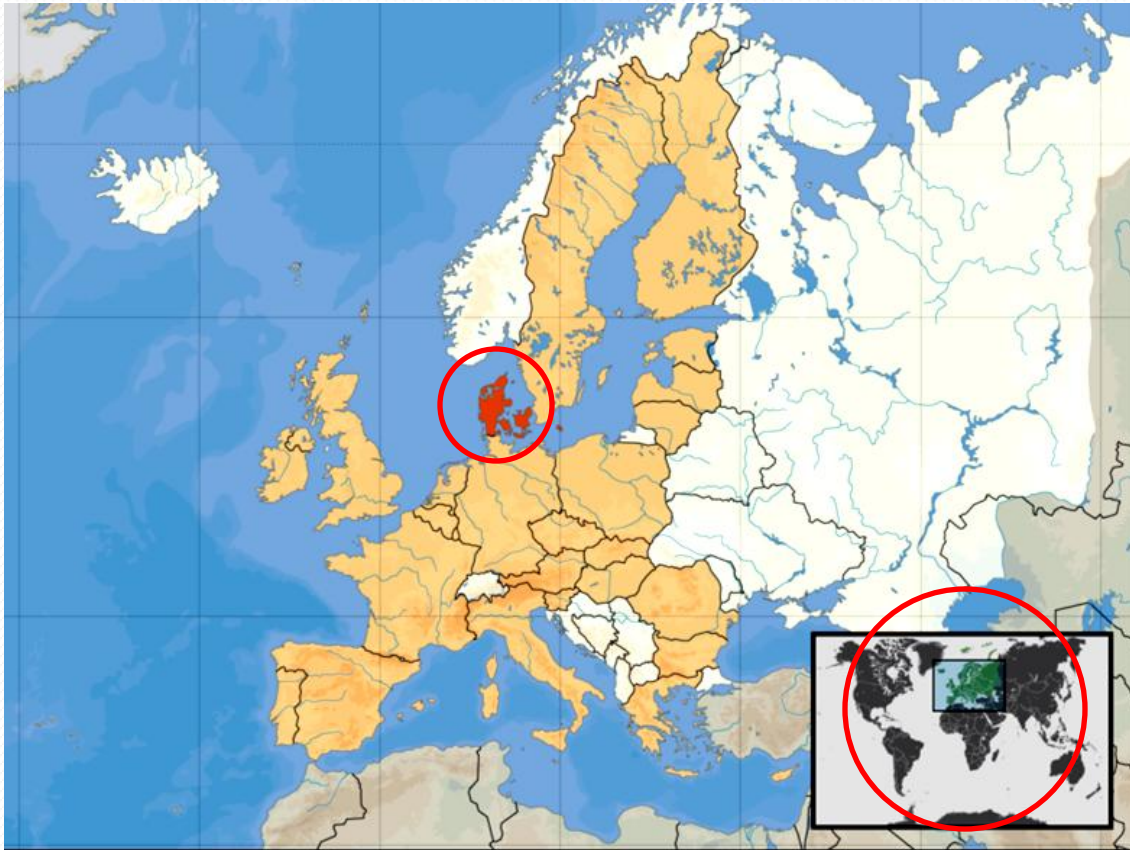
Restitution aux autres



# Guide pour l'élève

## Situer l'espace

Lieu de la mission (situation du pays, de la ville...en Europe, dans le monde...)



Carte de localisation du  
pays avec repérage /  
planisphère / Europe

Cartes imbriquées Wikipédia



# Guide pour l'élève

## Situer l'espace



Cartes de localisation du pays de formats différents avec repérage de la ville

# Guide pour l'élève

## Situer l'espace

Choisir son trajet – Cartes de trajets (pays traversés)





# Guide pour l'élève

## Situer l'espace

### Choisir son trajet – Cartes de trajets

#### Itinéraires

**Départ** 29600 Morlaix 11°C ☁

**Arrivée** Barcelona (Barcelone) 12°C ☀

[→ Modifier la recherche](#) [→ Calculer l'itinéraire retour](#)

#### Résumé de l'itinéraire

Itinéraire :

Coût estimé 187.54 EUR

Péage 73.05 EUR | Carburant 114.49 EUR

Temps 11h41 dont 11h16 sur autoroutes

Distance 1273km dont 1254km sur autoroutes

[→ Voir l'itinéraire pas à pas](#)

 [Imprimer](#)  [Exporter vers Mail, GPS](#)

 [Ajouter à Mes Favoris, Mes Voyages](#)



# Guide pour l'élève

## Situer l'espace

### Choisir son trajet – Cartes de trajets

#### Itinéraires


**Départ**  29600 Morlaix 11°C 

**Arrivée**  København (Copenhague) 12°C 

[→ Modifier la recherche](#)

[→ Calculer l'itinéraire retour](#)

#### Résumé de l'itinéraire

Itinéraire :  

Coût estimé 180.46 EUR

Péage 28.10 EUR | Carburant 152.36 EUR

Temps 16h21 dont 14h17 sur autoroutes

Distance 1684km dont 1591km sur autoroutes

et 41km sur routes agréables 

[→ Voir l'itinéraire pas à pas](#)



# Guide pour l'élève

## Situer l'espace

### Choisir son trajet – Cartes de trajets

**Itinéraires**

**Départ** 🇫🇷 29600 Morlaix 11°C ☁️

**Arrivée** 🇩🇰 København (Copenhague) 12°C ☁️

[→ Modifier la recherche](#) [→ Calculer l'itinéraire retour](#)

**Résumé de l'itinéraire**

Itinéraire :

Coût estimé 180.46 EUR  
Péage 28.10 EUR | Carburant 152.36 EUR

Temps 16h21 dont 14h17 sur autoroutes

Distance 1684km dont 1591km sur autoroutes  
et 41km sur routes agréables 🌿

[→ Voir l'itinéraire pas à pas](#)





# Guide pour l'élève

## Situer l'espace

### Choisir son trajet – Cartes de trajets

 **Itinéraires**

**Départ**  29600 Morlaix 11°C 

**Arrivée**  København (Copenhague) 12°C 

[→ Modifier la recherche](#) [→ Calculer l'itinéraire retour](#)

#### Résumé de l'itinéraire

Itinéraire :  

Coût estimé 180.46 EUR  
Péage 28.10 EUR | Carburant 152.36 EUR

Temps 16h21 dont 14h17 sur autoroutes

Distance 1684km dont 1591km sur autoroutes  
et 41km sur routes agréables 

[→ Voir l'itinéraire pas à pas](#)

 [Imprimer](#)  [Exporter vers Mail, GPS](#)  
 [Ajouter à Mes Favoris, Mes Voyages](#)



# Guide pour l'élève

## Situer l'espace

### Choisir son trajet – Utilisation d'un éco-comparateur

- Une approche du développement durable en situation

|   |  Train |  Vol Low Cost* |  Vol Régulier                        |  Voiture Personnelle |
|---|---|---|---|---|
| <b>Prix total (TTC)</b><br>Aller-Retour   | 354.80 €  | 209.18 €  | Suite à un problème technique, aucun vol régulier n'a pu être trouvé. Merci de renouveler votre demande ultérieurement. | 118.29 €  |
| Durée aller   | 04h48   | 01h15   |   | 05h30**   |
| Voyage avec   |        |                |   | Voiture moyenne   |
| Indice environnement<br>(Emissions de CO <sub>2</sub> )  | 24 kg CO <sub>2</sub>   | 113 kg CO <sub>2</sub>  |   | 158 kg CO <sub>2</sub>  |

Les chiffres de l'indice environnement (Emissions de CO<sub>2</sub>) sont calculés à partir de valeurs moyennes. Fournis à titre indicatif, ils représentent des ordres de grandeur du poids relatif des différents modes de transport.

# Guide pour l'élève

Des informations pratiques (carte d'identité du pays, de la ville...)

## Carte d'identité – Londres



Drapeau du Royaume Uni

**Capitale** : Londres

**Superficie** : 244 101 km<sup>2</sup> (76ème rang mondial)

**Habitants** : 59 911 586 (21ème rang mondial)

**Densité** : 244 hab/km<sup>2</sup>

**Langue** : anglais (officielle)

**Monnaie** : livre sterling

*Depuis 1952, Élisabeth II règne sur ce pays qui dispose de nombreuses possessions et territoires associés.*

# Guide pour l'élève

Des informations pratiques (texte court descriptif de la ville...)

La capitale du Danemark est une ville animée et cosmopolite qui offre les dernières tendances en termes de mode, de design et d'architecture.

La Petite Sirène est assise à l'entrée du port. Attraction la plus populaire du Danemark, c'est l'une des statues les plus photographiées dans le monde. Christiania est la « commune libre » de Copenhague. Elle a été fondée en 1971 par un groupe de hippies.

Aujourd'hui, ce quartier compte plus d'un millier d'habitants et de nombreuses galeries d'art.



# Guide pour l'élève

Des informations sur le climat... comment m'habiller ?

|           | <u>Jan</u>  | <u>Fév</u>  | <u>Mar</u>  | <u>Avr</u>  | <u>Mai</u>  | <u>Jui</u>   | <u>Jui</u>  | <u>Aoû</u>  | <u>Sep</u>  | <u>Oct</u>  | <u>Nov</u>  | <u>Déc</u>  |
|-----------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| Barcelone |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Meilleure période



Bonne période



Période plutôt mauvaise



Mauvaise période

|           | <u>Jan</u> | <u>Fév</u> | <u>Mar</u> | <u>Avr</u> | <u>Mai</u> | <u>Jui</u> | <u>Jui</u> | <u>Aoû</u> | <u>Sep</u> | <u>Oct</u> | <u>Nov</u> | <u>Déc</u> |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Barcelone | 13°        | 14°        | 16°        | 17°        | 20°        | 24°        | 27°        | 28°        | 26°        | 21°        | 17°        | 14°        |
|           | 4°         | 5°         | 7°         | 8°         | 12°        | 16°        | 19°        | 19°        | 17°        | 17°        | 17°        | 17°        |

# Guide pour l'élève

## Situer l'espace

Europe géographique ? Europe économique ?





# Guide pour l'élève

## Décrire l'espace

Éléments représentatifs du paysage (Photo)



•Copenhague la ville de la petite Sirène



# Guide pour l'élève

## Décrire l'espace

Éléments représentatifs du paysage (Photo)



• Londres « entre modernité et tradition »





# Guide pour l'élève

## Décrire l'espace

Éléments représentatifs du paysage (Photo)



• Barcelone une ville ouverte sur la Méditerranée





# Guide pour l'élève

## Décrire l'espace

D'autres outils pour une géographie vivante en classe  
Des plans de google Maps





# Guide pour l'élève

## Décrire l'espace

D'autres outils pour une géographie vivante en classe  
Des plans de google Maps





# Guide pour l'élève

## Décrire l'espace

D'autres outils pour une géographie vivante en classe  
Des photographies satellites dans Google earth



La Petite Sirène à Copenhague



# Guide pour l'élève

## Décrire l'espace

D'autres outils pour une géographie vivante en classe  
Des photographies satellites dans Google earth



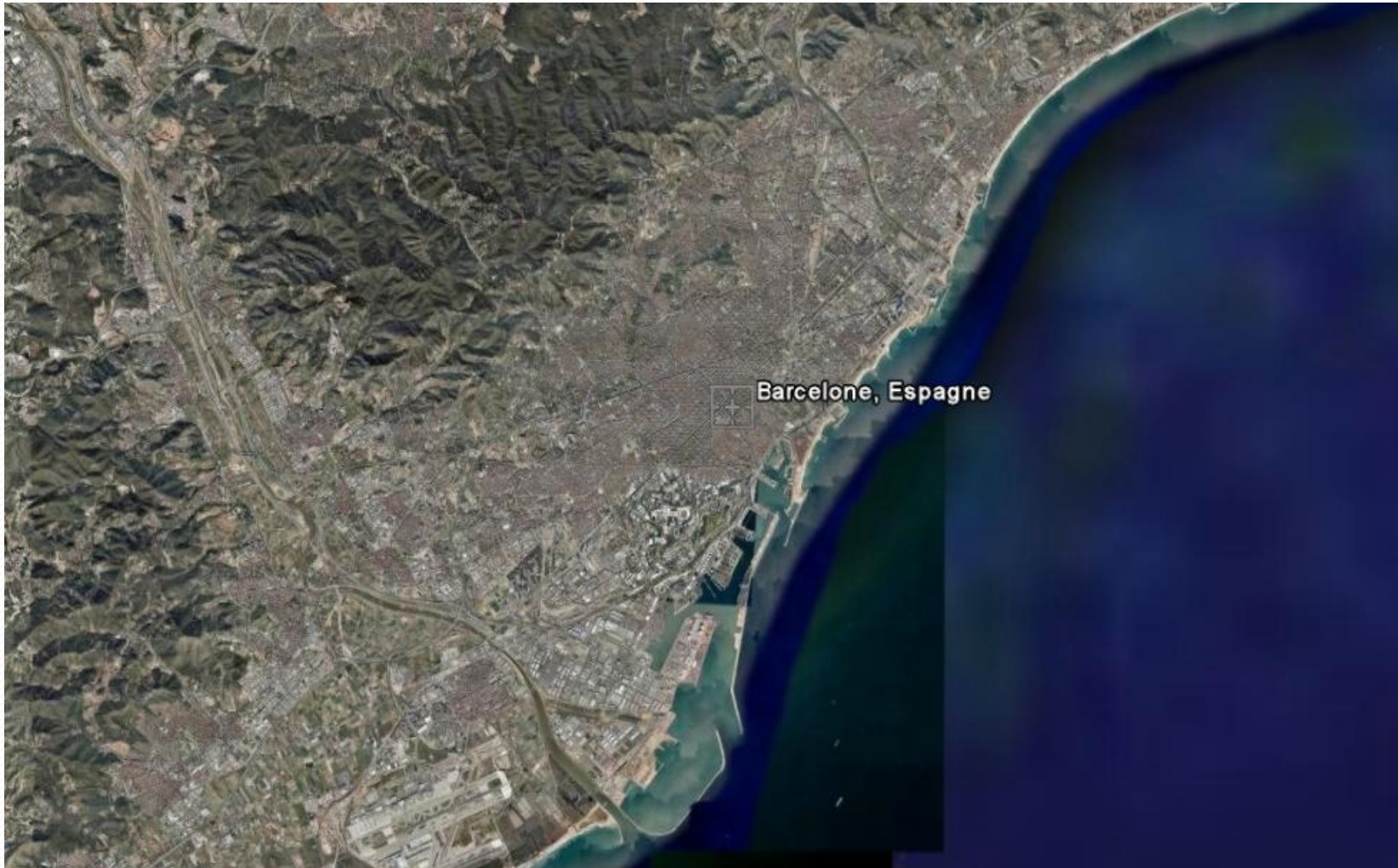
Londres – Entre traditions et modernisme



# Guide pour l'élève

## Décrire l'espace

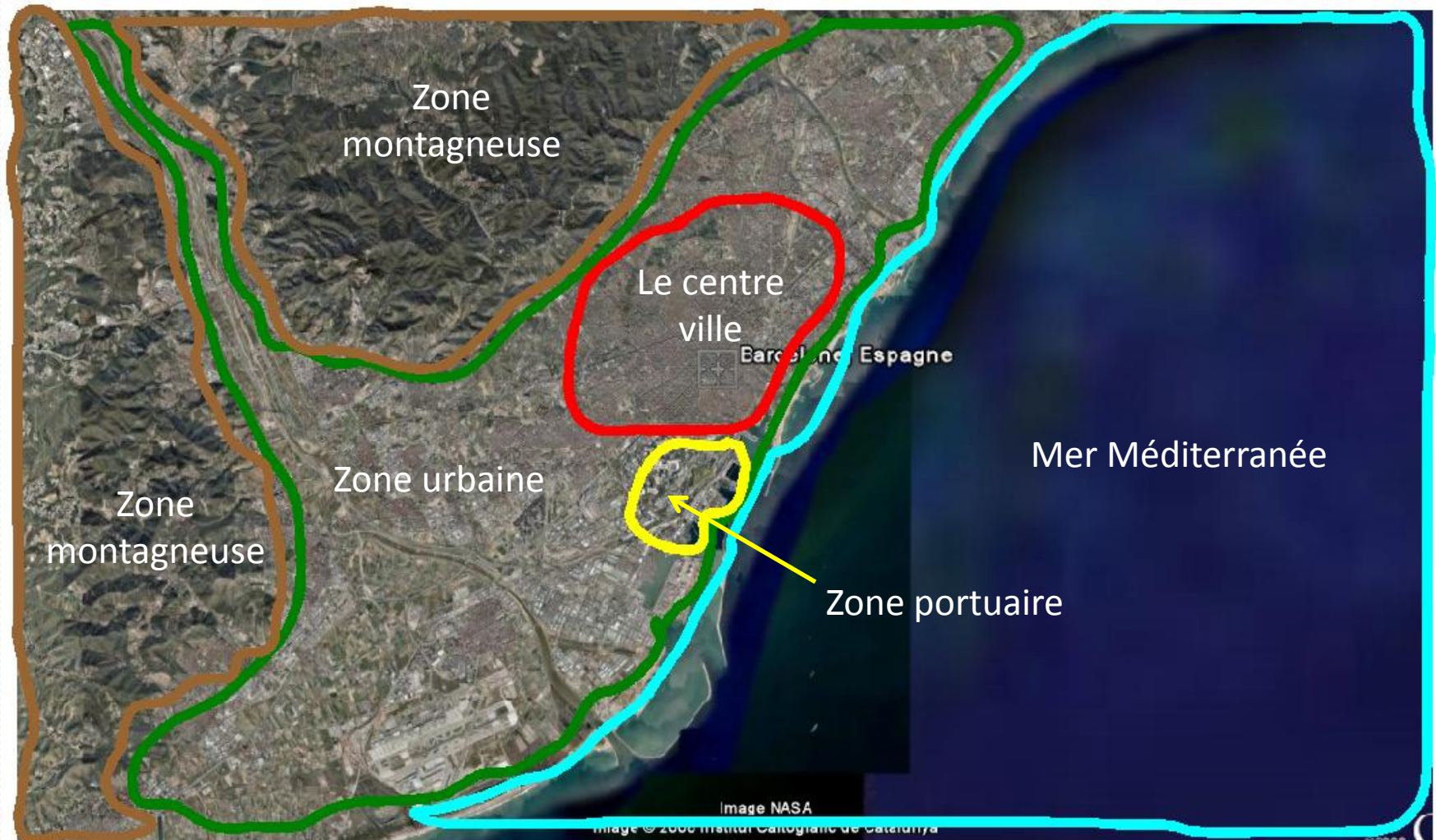
Réaliser un croquis



# Guide pour l'élève

## Décrire l'espace

Réaliser un croquis – Les unités paysagères

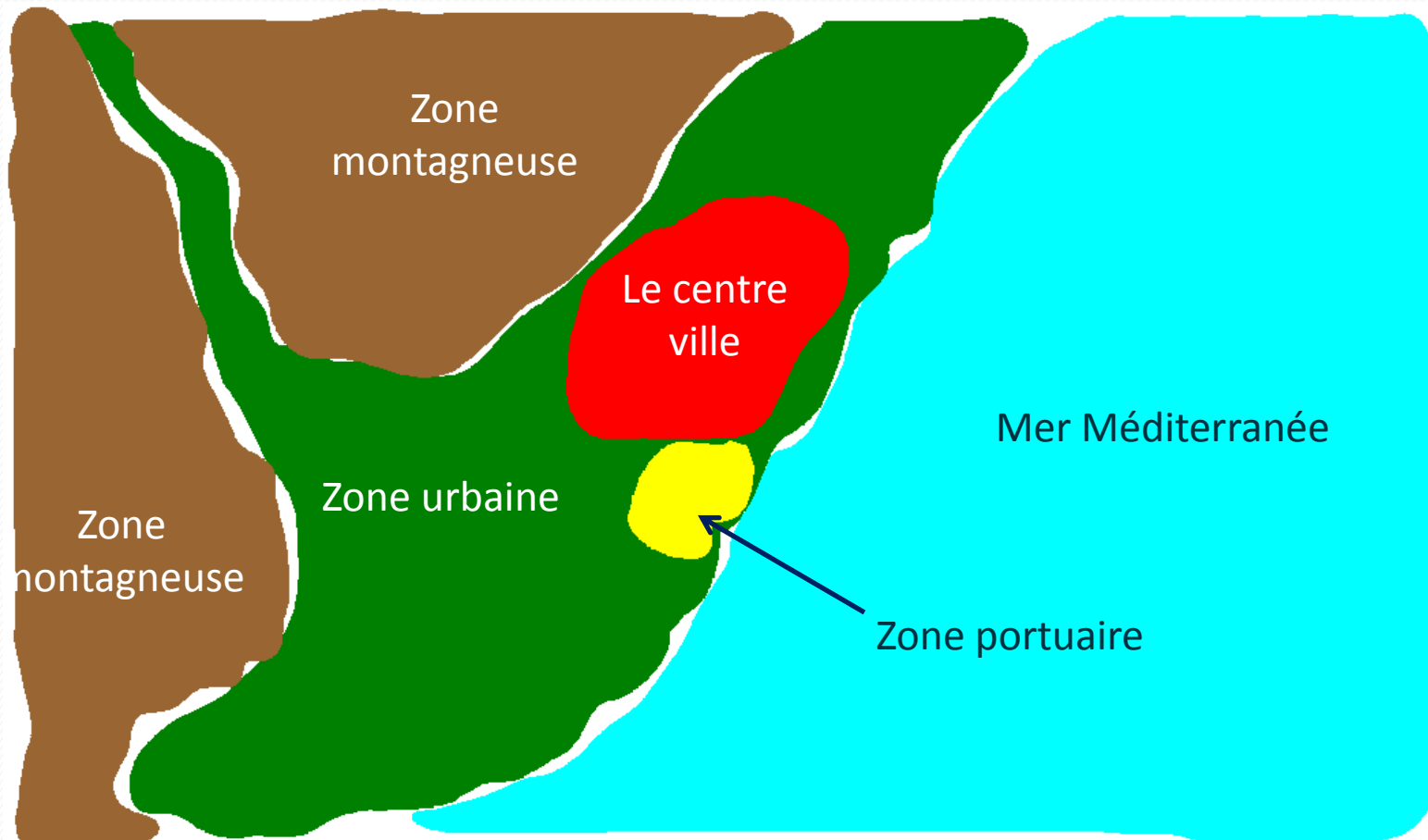




# Guide pour l'élève

## Décrire l'espace

Réaliser un croquis – Les unités paysagères avec légende



Légende du croquis



Mer Méditerranée



Zone Urbaine



Centre ville



Zone Portuaire



Zone montagneuse